

語文與創作學系語文教學碩士在職專班研究生碩士論文一覽表

編號	學號	姓名	題目	畢業學年度	指導教授
001	21068A004	詹秀雲	提問策略融入國小四年級故事體文本理解之教學研究	107	孫劍秋
002	21068A003	謝卉婷	以智慧閱讀之讀寫結合教學模組提升五年級學生閱讀學習表現	107	許育健
003	21068A010	秦棣	主題教學融入國小三年級語文延伸課程設計-以<<山海經>>神話故事為例	108	周美慧
004	21068A011	胡慧萍	《那些回不去的年少時光》之敘事方式與人物研究	108	周美慧
005	21078A002	余侑霖	從遞進關係複句看國小國語文教材語法層次建構	108	周美慧
006	21068A007	曾期星	國中新詩教學設計及其實踐	108	張春榮
007	21068A006	邱昭榕	改寫在國小高年級寫作教學之應用	108	張春榮
008	21078A003	吳怜蓁	國小一年級國語生字及其教學策略研究	108	林子弘
009	21078A001	陳亮菁	小學階段國語說明文本聆聽教材之研究——以中高年級康軒版為例	109	周美慧
010	21078A005	林宗緯	架空歷史小說與改編戲劇的互文性	109	鄭柏彥
011	21078A006	王永芳	國小國語教科書中人物書寫文章與人誤報導之間的關係及課程設計—以 108 學年度康軒版為例	109	周美慧
012	21088A014	吳育茹	運用提問策略提升國小五年級學童閱讀理解能力之行動研究	109	孫劍秋
013	21088A002	黃巧玲	十二年國民基本教育國語文課程綱要之國與第一學習階段閱讀課文研究	109	林子弘
014	21088A006	郭頌華	臺灣政治饒舌音樂作品分析與教學應用—以大支作品為	109	周美慧

			例		
015	21088A015	李怡真	《世說新語》課程與教學設計研究—從教材及心理空間理論設計	109	周美慧
016	21088A003	賴麗雲	當代臺灣新詩的敘事性研究	109	陳俊榮
017	21088A009	許元棻	從心理空間理論看幸佳慧作品分析與教學融入	109	周美慧
018	21088A005	鄭文寧	國小課堂教學與教材銜接整體及配套研究	109	周美慧
019	21078A011	陳姿蓉	學生對國語課文偏好之研究—以新北市某國小五年級為例	109	許育健
020	21088A008	曾宜婕	記敘文本與說明文本之閱讀偏好與閱讀能力之研究:以台北市國小高年級為例	109	許育健
021	21088A001	沈子涵	建構以文化回應理論為基礎的族語教科書評鑑規準—以四季泰雅語為例	109	許育健
022	21088A007	郭力瑜	問思教學對閱讀能力與閱讀興趣之影響——以新北市某國中八年級為例	109	許育健
023	21078A004	張家榕	國小教師參考教師手冊進行閱讀理解提問之設計與教學決定研究	109	許育健
024	21088A004	周亞璇	國小國語文教材課文標題的研究與教學策略分析	110	周美慧
025	21088A012	林芷平	國語教科書識字教材與教學的研究--以國小一年級為例	110	周美慧
026	21068A002	劉于琦	儒林外史課程設計研究	110	周美慧
027	21078A013	王律之	國小硬筆書法教材研究	112	林子弘
028	21078A010	吳淑汾	康軒版國小低年級國語教材結構與教學設計研究——以兒童詩歌為例	114	周美慧
029	21078A012	陳韻如	當代家庭倫理式穿越小说之女性形象研究	論文計畫	鄭柏彥

