

語文與創作學系華語文教學碩士班研究生碩士論文一覽表

| 編號 | 學號 | 姓名 | 題目 | 畢業學年度 | 指導教授 |
|-----|-----------|-----|---|-------|------|
| 001 | 110123014 | 楊千慧 | 一名雙文化背景教師的雙語教學歷程之探究以「我的語言、我的背景」為中心的課程實踐 | 103 | 林文韻 |
| 002 | 110123008 | 陳慧宜 | 從認知角度看日籍學習者種類量詞之偏誤分析—以種類、樣為例 | 103 | 盧欣宜 |
| 003 | 110123006 | 白芸慈 | 兩個動作（或事件）四字格成語之語義分析與教學應用 | 104 | 周美慧 |
| 004 | 110123002 | 賴姿穎 | 師資生華語教學基礎專業知能發展的個案研究 | 104 | 宋如瑜 |
| 005 | 110123009 | 林鶴 | 「一邊 A 一邊 B」句式中動詞 AB 位置的探析—從近義詞討論 | 104 | 盧欣宜 |
| 006 | 110123004 | 李芳筑 | 「認知動詞」的表意句法特徵與教學應用 | 104 | 周美慧 |
| 007 | 110123005 | 馬治瑜 | 探究課程在中文沉浸式學校的實踐-以美國公立小學三年級為例 | 104 | 林文韻 |
| 008 | 110123011 | 歐喜強 | 華語文教學歌曲編寫及歌唱學華語課堂實踐研究 | 104 | 周美慧 |
| 009 | 110223006 | 蘇幸君 | 運用讀者回應理論於課文深究-四年級語教生之個案研究 | 104 | 林文韻 |
| 010 | 110223008 | 呂璿敏 | 對外漢字文化教學之課程設計與實踐 | 105 | 張金蘭 |
| 011 | 110323001 | 陳曉楓 | 改善師資生提問技巧之行動研究 | 105 | 宋如瑜 |
| 012 | 110223001 | 黃思涵 | 新住民親子共讀認同文本對自我認同之影響 | 105 | 林文韻 |
| 013 | 110123013 | 陳安妮 | 繪本融入自閉症兒童華語文教學之行動研究 | 105 | 周美慧 |
| 014 | 110323004 | 徐慧珊 | 客製化行動學習融入兒童華語文教學之個案研究 | 105 | 宋如瑜 |
| 015 | 110223003 | 李恩柔 | 華語鳥類詞語的文化隱喻對華語教學的啟示 | 105 | 張金蘭 |
| 016 | 110323011 | 張凱翔 | 漢語動詞重疊句式分析與教學建議 | 105 | 周美慧 |
| 017 | 110223013 | 余侑珊 | 分類識字概念在華語主題式教學中的應用 | 105 | 張金蘭 |
| 018 | 110223009 | 陳如珏 | 初級兒童華語識字教學個案研究 | 106 | 張金蘭 |
| 019 | 110323009 | 呂 昕 | 華語語法教學活動探析 | 106 | 周美慧 |
| 020 | 110223004 | 宋奇勳 | 新手教師應用讀者劇場於兒童華語夏令營之敘事探究 | 106 | 林文韻 |
| 021 | 110523006 | 張絲淪 | 表否定語義句式的語法教學—以 ADDIE 課程設計的行動研究 | 107 | 周美慧 |
| 022 | 110423002 | 鄭雅云 | 華語教材文化項目分析—以學生學習需求為導向 | 107 | 張金蘭 |
| 023 | 110423012 | 陳姿諭 | 《讀報學華語》的篇章分析與教學建議 | 107 | 周美慧 |
| 024 | 110423003 | 陳維剛 | 中國禁忌融入中高級華語文化課程之行動研究 | 107 | 張金蘭 |
| 025 | 110323005 | 林芳毅 | 數學相長取向的華語項目建構—一個臺北教育大學的實 | 107 | 宋如瑜 |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----|--|-----|-----|
| | | | 例研究 | | |
| 026 | 110323003 | 林芷嫻 | 極短篇融入華語教學的理論與實踐 | 107 | 宋如瑜 |
| 027 | 110423009 | 王均庭 | 初級兒童華語教材編排及詞彙分析比較—以〈華語小學堂〉與〈美洲華語〉為例 | 107 | 周美慧 |
| 028 | 110523003 | 黃若婷 | 新住民子女主題式課程之個案研究 | 108 | 張金蘭 |
| 029 | 110423004 | 張愷捷 | 合分享式閱讀與可預測書於幼兒華語教學之敘事探究 —以韓國僑校幼兒園為例 | 108 | 林文韻 |
| 030 | 110323002 | 錢芝萱 | IB 新手教師實踐 PYP 概念驅動課程之敘事探究 | 108 | 林文韻 |
| 031 | 110523007 | 王堉志 | 反問句式「怎麼」之語法分析與教學建議 —以中高級韓籍學習者為例 | 108 | 周美慧 |
| 032 | 110723003 | 蔡一萍 | From RMI to RMA 美籍華語學生之閱讀研究 | 109 | 林文韻 |
| 033 | 110423005 | 侯思蘋 | 台灣移工之華語學習需求分析與教材編寫研究 | 110 | 張金蘭 |
| 034 | 110223007 | 張 琳 | 多模式文本融入華語文教學的敘事探究 | 110 | 林文韻 |
| 035 | 110623007 | 魏奕荃 | 從「聲調輪廓標記」與「詞彙邊界線索」來看視覺提示對於外籍學習者語篇產出之助益 | 110 | 盧欣宜 |
| 036 | 110823011 | 游智軒 | 跨國銜轉生華語文教學策略與設計 | 110 | 周美慧 |
| 037 | 110923008 | 黃雯婕 | 新聞華語教材《縱橫天下事》內容分析及其讀寫教學設計研究 | 111 | 周美慧 |
| 039 | 110823008 | 陳堉薇 | 華語中級語法教學難點探索 | 111 | 宋如瑜 |
| 040 | 110423010 | 王詠萱 | 臺灣國別化教材之發展 | 111 | 宋如瑜 |
| 041 | 110423001 | 陶瑞卿 | 以文學為基礎的華語主題教學—以四年級語教生為例 | 111 | 林文韻 |
| 042 | 110923010 | 呂珞瑜 | 華語文詩歌教學與寫作研究 | 112 | 周美慧 |
| 043 | 110523012 | 周佳穎 | 跨域華語教師的成長歷程探究 | 112 | 宋如瑜 |
| 044 | 110923006 | 高靖涵 | 僑校說話課課程規劃與設計——以韓國釜山僑小為例 | 112 | 周美慧 |
| 045 | 110623005 | 潘立慈 | 可預測書用於跨國銜轉學童華語句型教學之行動研 | 112 | 林文韻 |
| 046 | 110623009 | 黃淑菁 | 華語中級教材課後練習研究 | 112 | 宋如瑜 |
| 047 | 110823004 | 鄭婷勻 | 不丹藏傳佛僧初級華語課程設計之行動研究 | 112 | 宋如瑜 |
| 048 | 110823007 | 蘇培杰 | 兩岸華語口語指標與華語教材比較分析 ——以《當代中文課程》與《新實用漢語課本》為例 | 112 | 張金蘭 |
| 049 | 110623003 | 林明磊 | 對外文言文教材註釋之體例分析及編寫建議 | 112 | 張金蘭 |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----|--|------|-----|
| 050 | 111023009 | 林姿婷 | 《迷你廣播劇》篇章分析與教學建議 | 112 | 周美慧 |
| 051 | 110823010 | 廖海甯 | 法國華語教材中的漢字內容分析—以《漢語語言文字啟蒙》、《漢語雙軌教程》和《漢語入門》為例 | 112 | 張金蘭 |
| 052 | 110523010 | 游琦琳 | 新住民華語文課程設計與實踐 | 112 | 張金蘭 |
| 053 | 111023001 | 蕭天韻 | 新詩應用於華語文教學設計之研究-以林婉瑜作品為例 | 112 | 周美慧 |
| 054 | 111023002 | 郭昀綦 | 幾米《星空》繪本、電影互文性研究及應用於華語文教學設計 | 112 | 周美慧 |
| 055 | 110723001 | 蕭瑞鈴 | 高級華語新聞課程設計與實施——以發展 OPI 優秀級能力為目的 | 112 | 張金蘭 |
| 056 | 110923012 | 盧毓凌 | 以來臺日籍學習者為對象之初級華語教材編寫研究 | 112 | 張金蘭 |
| 057 | 110923011 | 蔡娉婷 | 「又 A 又 B」結構的形容詞搭配與順序研究——以華語母語者及學習者為例 | 112 | 盧欣宜 |
| 058 | 110523004 | 張百惠 | 運用任務型語言教學於跨國銜轉華語課程之行動研究 | 112 | 林文韻 |
| 059 | 110923009 | 陳虹燁 | 中文多義詞「成」的認知語意研究 | 112 | 盧欣宜 |
| 060 | 110923001 | 羅語綦 | 全語言為本的跨國銜轉學生自主學習資源編撰初探 | 112 | 林文韻 |
| 061 | 111023006 | 蔡羽涵 | 華語文能力測驗閱讀測驗圖片型試題的研究與教學 | 112 | 周美慧 |
| 062 | 110323006 | 吳嫻儀 | 表轉折語義的副詞及連詞的連用功能分析 | 計畫論文 | 周美慧 |
| 063 | 110123016 | 黃瓊華 | 印尼雅加達北部地區兒童華語文教材使用分析 | 計畫論文 | 宋如瑜 |
| 064 | 110323010 | 周韓華 | 密室逃脫融入華語教學之行動研究 | 計畫論文 | 宋如瑜 |
| 065 | 110523010 | 游琦琳 | 新住民華語文化課程設計與實踐 | 計畫論文 | 張金蘭 |
| 066 | 110423011 | 林佳誼 | 合作學習法融入初級華語口語課程設計與實踐 | 計畫論文 | 張金蘭 |
| 067 | 110723013 | 劉靖康 | 初級兒童華語教材對比分析研究—以《輕鬆學中文》與《美洲華語》為例 | 計畫論文 | 周美慧 |
| 068 | 110423008 | 龍姿君 | 語言環境與句法啟動對「有+VP」句式之影響 | 計畫論文 | 盧欣宜 |
| 069 | 110823006 | 劉婕妤 | 集中識字教學法對國小跨國銜轉生識字之個案研究—以臺北市某實驗機構五年級學生為例 | 計畫論文 | 張金蘭 |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----|--|----------|-----|
| 070 | 110723010 | 邱韻軒 | 瑞典華語兒童學習者之口語表達個案研究 | 計畫 論文 | 張金蘭 |
| 071 | 110823012 | 王冠翔 | 國小跨國銜轉學生之華語回溯性閱讀差異分析研究 | 計畫 論文 | 林文韻 |
| 072 | 110723006 | 汪楚恩 | 提升華語高級程度學習者寫作能力之行動研究——以描寫為中心的探究 | 計畫 論文 | 宋如瑜 |
| 073 | 110823001 | 李凱勛 | 華語重疊式情狀副詞「偷偷」、「默默」、「暗暗」、「靜靜」之近義詞辨析——以語料庫為本 | 計畫 論文 | 盧欣宜 |
| 074 | 110923007 | 蔡亭幼 | 改善新手教師華語中級詞彙教學技巧之行動研究 | 計畫 論文 | 宋如瑜 |
| 075 | 111123003 | 林德軒 | 性別平等繪本融入華語教學 | 計畫 論文 | 周美慧 |
| 076 | 111123001 | 曾少芸 | 反詰語氣副詞句式語用分析及教學建議 | 計畫 論文 | 周美慧 |