

語文與創作學系語文教學碩士班(原課程與教學研究所語文教學碩士班)研究生碩士論文一覽表

編號	學號	姓名	題目	畢業學年度	指導教授
001	9164001	鍾文宏	國小五年級比喻寫作教學研究	94	張春榮
002	9164005	黃淑貞	標點符號的理論與應用之研究	94	張春榮
003	9164007	王紫虹	主題統整式的圖畫書閱讀教學行動研究—以中年級為例	94	林文韻
004	9164008	朱玉惠	主題式鄉土語言教學歷程之研究—以國小一年級閩南語課程為例	94	徐福全
005	9164009	林君鴻	九年一貫國小高年級國語教科書修辭教學之探究—以南一、康軒、翰林版為例	94	張春榮
006	9164012	程秀芬	台灣童詩圖象技巧之研究	94	張春榮
007	9164013	吳嫩婉	台灣國語流行歌曲的修辭藝術(1949-2000)	94	張春榮
008	9164014	文麗芳	國小童詩寫作教學研究 -以六年級體育班為例	94	張春榮
009	9164015	陳麗櫻	創意造句教學研究-以國小四年級為例	94	張春榮
010	9164017	顏春英	童詩常用辭格研究	94	張春榮
011	9164019	張玉香	多元智能理論融入國小三年級童詩教學研究	94	張春榮
012	9164021	林永仁	台灣閩南諺語辭格研究	94	張春榮
013	9164023	游淑賢	經營國小書法教學情境之行動研究	94	羅秋昭
014	9164004	陳子瑜	國小閩南語教科書研究-以各版本第一冊為例	95	翁聖峰
015	9164010	賴麗雯	寓言寫作創思教學研究-以國小五年級為例	95	張春榮
016	9164011	徐永能	靜思語融入國小作文教學研究	95	周全
017	9164016	謝雅莉	童話改寫教學研究- 以六年級一班為例	95	廖卓成
018	9164018	褚乃瑛	林世仁童話研究	95	廖卓成
019	9264001	楊芳琪	國小中年級看圖寫故事教學研究	95	張春榮
020	9264004	高梅蘭	王白淵作品及其譯本研究-以《棘?道》為研究中心	95	翁聖峰
021	9264005	陳惠美	國小四年級「童詩仿寫」教學研究	95	張春榮
022	9264007	莊淑娥	五年級讀寫結合之教學研究	95	張春榮
023	9264008	許明騰	外籍配偶成人基本教育教材分析研究	95	林子弘
024	9264009	朱貞慧	國小中年級「看圖寫童詩」教學研究	95	張春榮
025	9264012	張素碧	國小一二年級國語教科書比較研究-以八二課程標準與九年一貫課程綱要為準	95	林子弘
026	9264013	徐靜儀	童話電子書創作教學研究-以某國小五年某班為例	95	廖卓成
027	9264014	林玲如	九年一貫國小國語童話類課文研究	95	廖卓成
028	9264015	陳麗雲	國小高年級修辭格創思教學之研究	95	張春榮
029	9264017	張崇仁	國小國語教科書兒童詩歌研究	95	林子弘

030	9264018	張秀蘭	九年一貫國民小學第一階段國語習作看圖作文研究	95	林子弘
031	9264019	劉貞君	國小高年級辭格仿寫教學之研究	95	張春榮
032	9264020	林曉茹	國小國語教科書語文統整練習之句型建構探討	95	林子弘
033	9264021	江素卿	國小低年級看圖教學與充實文句內容之研究	95	張春榮
034	9264023	何佩珊	九年一貫國語教科書遊記課文研究	95	林子弘
035	9264025	劉麗莉	合作學習應用於國小二年級學生國語文造詞教學之行動研究	95	黃永和
036	9164002	陳玉君	《西遊記》兒童文學改寫本研究	96	廖卓成
037	9164020	戴昌龍	國小高年級記敘文「仿寫」教學研究	96	張春榮
038	9164025	李鳳英	國小國語科歷史故事課文研究	96	廖卓成
039	9264003	戴蓮吟	九年一貫國語教科書應用文教材研究	96	林子弘
040	9264006	楊麗玲	國語習作之短語語法分析研究	96	林子弘
041	9264022	黃淑霞	九年一貫國語教科書寓言教材分析研究	96	林子弘
042	9364001	徐麗玲	國小二年級感官作文教學研究	96	張春榮
043	9364004	陳淑真	資訊科技融入國小一年級閱讀教學之成效研究	96	孫劍秋
044	9364005	洪淑慧	資訊科技融入國小二年級唐詩教學成效研究	96	孫劍秋
045	9364006	林秀娥	心智繪圖在國小五年級記敘文寫作教學之研究	96	張春榮
046	9364008	吳秋梅	資訊科技融入國小二年級寓言式成語故事教學研究	96	孫劍秋
047	9364010	田玉真	國小五年級看圖作文教學研究	96	張春榮
048	9364011	李富美	「台北市中小學多媒體單元教材甄選活動」得獎作品研究-以九十年度至九十四年度國小國語文領域為例	96	孫劍秋
049	9364012	葉素吟	國小五年級成語寫作教學研究	96	張春榮
050	9364013	陳秀娟	曼陀羅思考法在國小六年級修辭教學之應用	96	張春榮
051	9364015	黃心怡	國小高年級安徒生童話續寫教學研究	96	張春榮
052	9364016	黃淑媚	資訊科技融入國小五年級閩南語教學之實驗研究	96	孫劍秋
053	9364017	黃秀精	九年一貫國語教科書之族群形象及其意識型態研究	96	林子弘
054	9364018	鍾靜媛	資訊科技融入注音符號教學之調查研究	96	孫劍秋
055	9364021	吳惠花	資訊科技融入作文教學模式之探究-以台北縣一所國民小學為例	96	孫劍秋
056	9364022	王堡榕	資訊科技融入國小自然與生活科技教學研究	96	孫劍秋
057	9364025	陳惠瑜	圖像組體運用於國小三年級低成就學生國語大意摘取教學之行動研究	96	李志宏
058	9264002	林秀玲	發問策略教學對學生提問能力及閱讀理解之影響	97	翁聖峰
059	9364002	黃煥東	桃園縣閩南語民間文學研究-以傳說、民間故事、笑話為對象	97	翁聖峰

060	9364009	吳宜錚	電子繪本融入記敘文寫作教學歷程之研究	97	孫劍秋
061	9364014	張美玲	鄭清文小說書寫死亡研究	97	翁聖峰
062	9364023	鄭秀燕	敘說國小教師課程實踐-從少年小說閱讀教學說起	97	翁聖峰
063	9464001	董緒蘭	「戲劇教學活動」融入高年級成語故事學習之行動研究	97	翁聖峰
064	9464002	蘇珮淳	資訊科技融入國小三年級寫字教學之行動研究	97	周全
065	9464003	許惠玟	林文月的散文美學	97	陳俊榮
066	9464004	翁僥秋	資訊科技融入國小一年級圖畫書教學行動研究	97	孫劍秋
067	9464005	胡永生	國小高年級硬筆書法教學研究	97	周全
068	9464006	吳淑婷	國小四年級實施文學圈的行動研究	97	林文韻
069	9464007	徐玉玲	國小二年級學生選擇圖畫書之研究	97	林文韻
070	9464008	楊嬪婷	國小高年級友誼主題兒童小說閱讀教學之研究	97	翁聖峰
071	9464009	柯蘭英	臺北縣三鶯區高年級原住民學童課外閱讀行為之研究	97	翁聖峰
072	9464012	汪美玟	多媒體融入國小四年級成語教學之研究	97	孫劍秋
073	9464015	徐雪櫻	台灣童詩的自然意象	97	陳俊榮
074	9464016	李淑敏	劉劭《人物志》識材適用之教育思想研究	97	孫劍秋
075	9464017	梁惠玲	改良式選擇題題型測驗應用於評量國小高年級學童作文能力之相關研究	97	孫劍秋
076	9464018	林明泉	廖玉蕙散文研究	97	陳俊榮
077	9464019	姚宣仔	《禮記·昏義》所呈現的婚禮習俗與社會意義研究	97	孫劍秋
078	9464020	曾琦雅	國小四年級應用文寫作教學研究-以台中市某國小為例	97	邵曼珣
079	9464021	王桂蘭	《左傳》忠孝思想研究	97	孫劍秋
080	9464022	胡蕙文	以圖像化思考策略從事國小即席演說教學之行動研究	97	張正男
081	9464023	蘇建榮	謝武彰兒歌研究	97	陳俊榮
082	9564002	蔡瑞淑	品德教育研究—以國小中年級童話教學為例	98	丁原基
083	9564003	王生佳	閱讀教學策略對閱讀態度與能力影響之研究—以智慧國小三年級閱讀童話為例	98	孫劍秋
084	9564004	張馨如	九年一貫國語文古典文學教材之研究	98	周全
085	9564005	游瑟玟	盛唐詩歌「龍」意象之研究	98	周全
086	9564006	張淑玲	《西遊記》與《哈利波特》之英雄型塑比較研究	98	周全
087	9564007	張雅雯	繪本融入口語表達能力訓練之行動研究	98	孫劍秋
088	9564008	吳麗珍	國小國語科神話閱讀教材研究	98	翁聖峰
089	9564009	江亭誼	華語流行歌曲〈中國風〉現象研究	98	邵曼珣
090	9564010	胡景雯	嘉義地區閩南族群民間故事研究	98	翁聖峰
091	9564015	陳芝光	資訊科技融入識字教學之行動研究—以國小中年級識字低成就學生為例	98	孫劍秋

092	9564016	葉家妤	國小三年級記敘文寫作之教學實踐	98	潘麗珠
093	9564017	楊士賢	劉靜娟散文在語文教學上之應用	98	廖玉蕙
094	9564019	張美玲	國小三年級課外閱讀實施成效之研究	98	孫劍秋
095	9564020	方慧芳	字族識字教學之行動研究—以北市某國小二年甲班為例	98	孫劍秋
096	9364019	陳淑梨	宗喀巴《菩提道次第廣論》三士道教學研究	99	涂豔秋
097	9464011	簡子芽	蘇軾詞中夢意象之研究	99	涂豔秋
098	966L002	王玟晴	國小六年級情境作文教學研究	99	張春榮
099	966L003	角秀菁	國語流行歌曲運用於國小六年級閱讀教學之行動研究	99	周全
100	966L004	李慧君	九年一貫國語教科書劇本研究	99	林子弘
101	966L006	胡麗華	賴曉珍童話研究	99	廖卓成
102	966L008	邱薇玉	強迫組合法在國小五年級童詩寫作教學之應用	99	張春榮
103	966L009	賴鳳美	周銳童話研究	99	廖卓成
104	966L010	陳崑榮	臺灣童詩的聲情研究	99	張春榮
105	966L011	張慈麟	兩岸國語教科書古典詩歌選錄之研究	99	林子弘
106	966L012	吳秋梅	哲也兒童文學研究	99	廖卓成
107	966L013	陳綉芬	多媒體融入朗讀指導之行動研究	99	孫劍秋
108	966L015	陳淑君	孫幼軍童話研究	99	廖卓成
109	966L019	游婷嬭	國小四年級記敘文續寫教學研究	99	張春榮
110	966L020	林秀雲	心智繪圖教學法應用在讀寫結合之行動研究— 以 A 國民小學四年級為例	99	江惜美
111	966L021	楊琇珺	孟浩然山水田園詩研究	99	江惜美
112	966L022	潘純菁	李黎旅行散文研究	99	廖玉蕙
113	966L024	林姿梅	張愛玲《傳奇》之精神分析顯影	99	張炳陽
114	966L016	沈丹莉	呂赫若小說的民俗書寫	100	翁聖峰
115	9564013	任雅莉	國小四年級學生閱讀回應之個案研究—以安東尼·布朗 圖畫書《大猩猩》為例	100	林文韻
116	9564014	張友馨	探究教學的行動研究中之變與不變	100	吳敏而
117	966L023	林雪香	隱地的散文創作觀及其實踐	101	張春榮
118	966L005	林珠玲	國語教科書的女性人物課文研究	101	林子弘
119	986L001	蘇麗芳	海洋教育融入國小國語文教學歷程之研究	101	孫劍秋
120	986L002	李明蕙	概念構圖融入國小二年級學童閱讀歷程之研究	101	孫劍秋
121	986L003	呂汶玲	顏崑陽的散文創作觀及其實踐	101	張春榮
122	986L004	楊曉逸	字族識字教學法融入國小五年級生字教學之行動研究	101	孫劍秋
123	986L006	陳滢如	國小二年級學童閱讀雙線共頁無字圖畫書之互文性反應	101	林文韻
124		許侑琳	運用讀者劇場教學模式於國小五年級閱讀教學之行動研	101	周全

	986L007		究—以安德魯·克萊門斯校園小說為例		
125	986L008	鄭舒今	「文學圈」在國小六年級閱讀教學的應用— 以國語實驗教材為例	101	孫劍秋
126	986L009	任珮珊	運用班級讀書會於國小六年級閱讀教學之行動研究—以 張友漁少年小說為例	101	周全
127	986L010	曾秋霞	李獻璋《臺灣民間文學集》故事篇研究	101	鍾宗憲
128	986L011	卓秋汝	多文本閱讀對小一學生概念發展之研究	101	林文韻
129	986L012	易元章	張曉風的散文創作觀及其實踐	101	張春榮
130	986L013	吳君釵	詹冰新詩研究	101	林子弘
131	986L014	劉引弟	臺灣當代飲食書寫研究—以《飲食》雜誌為主要範疇	101	鍾宗憲
132	986L016	何佳玲	張讓的散文創作觀及其實踐	101	張春榮
133	986L017	邱郁荼	陳雪小說中的空間書寫—以《橋上的孩子》、《陳春天》 和《迷宮中的戀人》為例	101	應鳳凰
134	986L018	林書倩	九年一貫國民小學國語首冊教材內容之分析研究	101	孫劍秋
135	986L019	沈美慧	蘇紹連散文詩研究	101	林子弘
136	986L020	洪惠美	李潼少年小說中的宜蘭書寫	101	張子樟
137	986L021	黃美麗	宜蘭壯圍大福補天宮女媧信仰研究	101	鍾宗憲
138	966L018	黃子恩	臺灣兒童版司馬遷傳研究	103	廖卓成
139	1006L001	劉懿瑩	成英妹小說的後現代書寫	103	陳俊榮
140	1006L002	陳玉芬	九年一貫國語教科書課文開頭研究	103	林子弘
141	1006L003	張琇惠	九年一貫高年級國語教科書動物書寫課文研究	103	林子弘
142	1006L004	鍾瑞珠	電子書融入一年級記敘文寫作教學歷程之研究	103	孫劍秋
143	1006L005	陳姿蓉	鄭丰武俠小說研究	103	陳俊榮
144	1006L008	鄭淑雅	國小中年級國語教科書與 PIRLS 文本及試題比較研究	103	周全
145	1006L009	吳艷鴻	類比法在國小五年級議論文寫作教學之應用	103	張春榮
146	1006L011	謝慧娟	提問策略運用於國小二年級閱讀教學之行動研究	103	孫劍秋
147	1006L012	蔡宜真	國小教師甄試之國語文試題研究	103	林子弘
148	1006L013	王慧荼	九年一貫國語高年級教師手冊之說話教學評析	103	林子弘
149	1006L014	高介仁	九年一貫國語高年級教科書現代散文選文研究	103	林子弘
150	1006L016	林奕君	圖像組織運用於國小一年級國語課文本位閱讀理解教學 之研究	103	周全
151	1006L017	韓雅而	詩歌編選研究—以天衛版《臺灣兒童文學精華集》為考 察對象	103	陳俊榮
152	1006L018	王湘伶	成語漫畫運用於國小五年級成語教學之成效	103	周全
153	1006L019	蔡春津	過程寫作法在國小五年級寫作教學之應用	103	林文韻

154	1006L020	姜驊峰	繪本應用於國小中年級情緒困擾小團體輔導之行動研究	103	周全
155	1006L022	邱麗敏	國小低年級實施「閱讀起步走」之教學歷程研究	103	孫劍秋
156	1006L023	林雅觀	靜思語融入國小六年級學生品格教育行動研究	103	周全
157	1006L024	李靜宜	國際教育議題融入國小國語教科書內容及其教學之研究	103	周全
158	21026L011	林淑慧	概念圖應用於五年級科普閱讀理解之教學研究	105	孫劍秋
159	21026L002	李淑婉	摘要策略融入四年級國語課文教學研究-以康軒版故事體文本為例	105	孫劍秋
160	21026L006	蔡秋蓮	預測策略對國小二年級學童閱讀理解成效之行動研究	105	孫劍秋
161	21026L023	梁雪貞	問思教學融入四年級閱讀理解-以南一版故事體文本為例	105	孫劍秋
162	21026L018	謝佳吟	臺灣童詩的形式研究	105	陳俊榮
163	21026L010	魏吟君	修辭技巧在國小三年級寫作教學之應用	105	張春榮
164	21026L004	詹素宜	修辭技巧在國小高年級修辭教學研究	105	張春榮
165	21026L013	王怡玲	名言佳句在國小四年級寫作教學應用	105	張春榮
166	21026L008	江綉慧	臺灣與法國一年級國語教科書比較研究	105	林于弘
167	21026L017	王惠美	臺灣戲擬詩研究	105	陳俊榮
168	21026L014	曹憶雯	提問策略結合概念構圖應用於國小二年級繪本教學之研究	105	孫劍秋
169	21006L006	曾玲琅	國小二年級知識性文本閱讀教學研究	105	林文韻
170	21006L010	謝宥為	「三說書」在文字教學上的應用	106	江淑惠
171	21026L009	劉靜瑩	《雞皮疙瘩》系列研究	106	廖卓成
172	21006L010	謝宥為	「三說書」在文字教學上的應用	106	江淑惠
173	21026L007	張家玟	臺灣現代詩的地景書寫(2000-2014)	106	陳俊榮
174	21026L014	詹明芳	學習共同體運用於國小五年級閱讀摘取大意之研究	106	周全
175	21046L011	林韡欣	數位科技融入故事體文本教學之行動研究-以改寫《金門民間文學集》為例	107	孫劍秋
176	21046L017	劉欣宜	名言佳句在國小高年級寫作教學應用	107	張春榮
177	21046L016	鍾惠雯	聖嚴法師一〇八自在語應用於國小三年級寫作教學之研究	107	張春榮
178	21046L020	黃雅絃	做筆記策略教學對提升三年級聆聽能力之研究	107	許育健
179	21046L008	蔡月嬌	實施鑑賞性聆聽策略教學對提升一年級學童聆聽能力之研究	107	許育健
180	21006L015	林麗君	詩經在國小高年級情感教育的應用	107	江淑惠
181	21046L007	楊霆永	創思教學對國小六年級看圖作文成效之行動研究	108	孫劍秋
182	21046L009	劉偉珺	理想國四部曲研究	108	廖卓成
183	21046L018	陳澄如	國小學童批判識讀教學探討新住民議題之行動研究	108	林文韻

184	21046L015	楊采綾	國小六年級學生運用五感摹寫擴充國語文造句內容之行動研究	110	孫劍秋
185	21046L001	林思滢	李光福議題小說研究	110	廖卓成
186	21046L005	楊玉枝	鄭宗弦少年小說--《少年廚俠》探究	112	周美慧