

語文與創作學系華語文教學碩士班研究生碩士論文一覽表

編號	學號	姓名	題目	畢業學年度	指導教授
001	110123014	楊千慧	一名雙文化背景教師的雙語教學歷程之探究以「我的語言、我的背景」為中心的課程實踐	103	林文韵
002	110123008	陳慧宜	從認知角度看日籍學習者種類量詞之偏誤分析—以種類、樣為例	103	盧欣宜
003	110123006	白芸慈	兩個動作（或事件）四字格成語之語義分析與教學應用	104	周美慧
004	110123002	賴姿穎	師資生華語教學基礎專業知能發展的個案研究	104	宋如瑜
005	110123009	林鶴	「一邊 A 一邊 B」句式中動詞 AB 位置的探析—從近義詞討論	104	盧欣宜
006	110123004	李芳筑	「認知動詞」的表意句法特徵與教學應用	104	周美慧
007	110123005	馬治瑜	探究課程在中文沉浸式學校的實踐-以美國公立小學三年級為例	104	林文韵
008	110123011	歐喜強	華語文教學歌曲編寫及歌唱學華語課堂實踐研究	104	周美慧
009	110223006	蘇幸君	運用讀者回應理論於課文深究-四年級語教生之個案研究	104	林文韵
010	110223008	呂璦敏	對外漢字文化教學之課程設計與實踐	105	張金蘭
011	110323001	陳曉楓	改善師資生提問技巧之行動研究	105	宋如瑜
012	110223001	黃思涵	新住民親子共讀認同文本對自我認同之影響	105	林文韵
013	110123013	陳安妮	繪本融入自閉症兒童華語文教學之行動研究	105	周美慧
014	110323004	徐慧珊	客製化行動學習融入兒童華語文教學之個案研究	105	宋如瑜
015	110223003	李恩柔	華語鳥類詞語的文化隱喻對華語教學的啟示	105	張金蘭
016	110323011	張凱翔	漢語動詞重疊句式分析與教學建議	105	周美慧
017	110223013	余侑珊	分類識字概念在華語主題式教學中的應用	105	張金蘭
018	110223009	陳如珏	初級兒童華語識字教學個案研究	106	張金蘭
019	110323009	呂 昕	華語語法教學活動探析	106	周美慧
020	110223004	宋奇勳	新手教師應用讀者劇場於兒童華語夏令營之敘事探究	106	林文韵
021	110523006	張絲渝	表否定語義句式的語法教學—以 ADDIE 課程設計的行動研究	107	周美慧
022	110423002	鄭雅云	華語教材文化項目分析—以學生學習需求為導向	107	張金蘭
023	110423012	陳姿諭	《讀報學華語》的篇章分析與教學建議	107	周美慧
024	110423003	陳維剛	中國禁忌融入中高級華語文化課程之行動研究	107	張金蘭
025	110323005	林芳毅	數學相長取向的華語項目建構——一個臺北教育大學的實	107	宋如瑜

			例研究		
026	110323003	林芷嫻	極短篇融入華語教學的理論與實踐	107	宋如瑜
027	110423009	王均庭	初級兒童華語教材編排及詞彙分析比較—以〈華語小學堂〉與〈美洲華語〉為例	107	周美慧
028	110523003	黃若婷	新住民子女主題式課程之個案研究	108	張金蘭
029	110423004	張愷健	合分享式閱讀與可預測書於幼兒華語教學之敘事探究 —以韓國僑校幼兒園為例	108	林文韵
030	110323002	錢芝萱	IB 新手教師實踐 PYP 概念驅動課程之敘事探究	108	林文韵
031	110523007	王埴志	反問句式「怎麼」之語法分析與教學建議 —以中高級韓籍學習者為例	108	周美慧
032	110723003	蔡一萍	From RMI to RMA 美籍華語學生之閱讀研究	109	林文韵
033	110423005	侯思蘋	台灣移工之華語學習需求分析與教材編寫研究	110	張金蘭
034	110223007	張 琳	多模式文本融入華語文教學的敘事探究	110	林文韵
035	110623007	魏奕荃	從「聲調輪廓標記」與「詞彙邊界線索」來看視覺提示對於外籍學習者語篇產出之助益	110	盧欣宜
036	110823011	游智軒	跨國銜轉生華語文教學策略與設計	110	周美慧
037	110923008	黃雯婕	新聞華語教材《縱橫天下事》內容分析及其讀寫教學設計研究	111	周美慧
039	110823008	陳埴薇	華語中級語法教學難點探索	111	宋如瑜
040	110423010	王詠萱	臺灣國別化教材之發展	111	宋如瑜
041	110423001	陶瑞卿	以文學為基礎的華語主題教學—以四年級語教生為例	111	林文韵
042	110923010	呂珞瑜	華語文詩歌教學與寫作研究	112	周美慧
043	110523012	周佳穎	跨域華語教師的成長歷程探究	112	宋如瑜
044	110923006	高靖涵	僑校說話課課程規劃與設計——以韓國釜山僑小為例	112	周美慧
045	110623005	潘立慈	可預測書用於跨國銜轉學童華語句型教學之行動研	112	林文韵
046	110623009	黃淑菁	華語中級教材課後練習研究	112	宋如瑜
047	110823004	鄭婷勻	不丹藏傳佛僧初級華語課程設計之行動研究	112	宋如瑜
048	110823007	蘇培杰	兩岸華語口語指標與華語教材比較分析 ——以《當代中文課程》與《新實用漢語課本》為例	112	張金蘭
049	110623003	林明磊	對外文言文教材註釋之體例分析及編寫建議	112	張金蘭

050	111023009	林姿婷	《迷你廣播劇》篇章分析與教學建議	112	周美慧
051	110823010	廖海甯	法國華語教材中的漢字內容分析—以《漢語語言文字啟蒙》、《漢語雙軌教程》和《漢語入門》為例	112	張金蘭
052	110523010	游琦琳	新住民華語文課程設計與實踐	112	張金蘭
053	111023001	蕭天韻	新詩應用於華語文教學設計之研究-以林婉瑜作品為例	112	周美慧
054	111023002	郭昀蓁	幾米《星空》繪本、電影互文性研究及應用於華語文教學設計	112	周美慧
055	110323006	吳佩儀	表轉折語義的副詞及連詞的連用功能分析	計畫論文	周美慧
056	110123016	黃瓊華	印尼雅加達北部地區兒童華語文教材使用分析	計畫論文	宋如瑜
057	110323010	周韓華	密室逃脫融入華語教學之行動研究	計畫論文	宋如瑜
058	110523010	游琦琳	新住民華語文化課程設計與實踐	計畫論文	張金蘭
059	110523004	張百惠	運用任務型語言教學於跨國銜轉華語課程之行動研究	計畫論文	林文韻
060	110423011	林佳誼	合作學習法融入初級華語口語課程設計與實踐	計畫論文	張金蘭
061	110723013	劉靖康	初級兒童華語教材對比分析研究—以《輕鬆學中文》與《美洲華語》為例	計畫論文	周美慧
062	110723001	蕭瑞鈴	高級華語新聞課程設計與實施——以發展 OPI 優秀級能力為目的	計畫論文	張金蘭
063	110423008	龍姿君	語言環境與句法啟動對「有+VP」句式之影響	計畫論文	盧欣宜
064	110823006	劉健好	集中識字教學法對國小跨國銜轉生識字之個案研究—以臺北市某實驗機構五年級學生為例	計畫論文	張金蘭
065	110723010	邱韻軒	瑞典華語兒童學習者之口語表達個案研究	計畫論文	張金蘭
066	110823012	王冠翔	國小跨國銜轉學生之華語回溯性閱讀差異分析研究	計畫論文	林文韻
067	110923009	陳虹燁	中文多義詞「成」的認知語意研究	計畫論文	盧欣宜

068	110723006	汪楚恩	提升華語高級程度學習者寫作能力之行動研究——以描寫為中心的探究	計畫論文	宋如瑜
069	111023006	蔡羽涵	華語文能力測驗閱讀測驗圖片型試題的研究與教學	計畫論文	周美慧
070	110923011	蔡娉婷	「又 A 又 B」結構的形容詞搭配與順序研究——以華語母語者及學習者為例	計畫論文	盧欣宜
071	110923012	盧毓凌	以來臺日籍學習者為對象之初級華語教材編寫研究	計畫論文	張金蘭
072	110923001	羅語蓁	全語言為本的跨國銜轉學生自主學習資源編撰初探	計畫論文	林文韻
073	110823001	李凱勛	華語重疊式情狀副詞「偷偷」、「默默」、「暗暗」、「靜靜」之近義詞辨析——以語料庫為本	計畫論文	盧欣宜
074	110923007	蔡亭幼	改善新手教師華語中級詞彙教學技巧之行動研究	計畫論文	宋如瑜