

校級學生 基本素養	院級學生 基本能力	語文與創作學系 學生核心能力及檢核機制		
		學制	學生核心素養	檢核機制：與學生核心素養對應之課程規劃與設計、學習活動、評量等項目
<b>專業自主：</b> 1.專業精進與終身學習 2.問題解決與資訊素養  <b>實踐創新：</b> 3.溝通表達與團隊合作 4.創信研發與數位科技  <b>博雅關懷：</b> 5.人文美感與輒任承擔 6.多元文化與國際視野	1.獨立思辨精神 ( 對應校級 1、2、3、4、5、6 )  2.人文藝術專業 ( 對應校級 1、2、4 )  3.跨域學習創新 ( 對應校級 1、2、3、4、5、6 )  4.宏觀國際視野 ( 對應校級 3、5、6 )  5.實踐社會責任 ( 對應校級 1、2、3、4、5、6 )	大學部	1..具備文學及文化思想專業知識(對應院級 2)  2.具備語文創作與表達專業能力(對應院級 1.2)  3.具備國語文教學相關專業知能(對應院級 1.2.3)  4.具備華語文教學相關專業知能(對應院級 1.2.3.4)  5.具備語文跨域創新應用之素養(對應院級 2.3)  6.具備宏觀思考與獨立思辨精神(對應院級 1.4)  7.具備服務家國社會之實踐精神(對應院級 4.5)	1.課堂評量：如紙筆測驗(隨堂、期中、期末考試)、口語測驗(課堂討論、口試、口頭報告、分組報告)及書面評量(書面報告、論文)等。(對應系級 1.2.3.4.5.6) 2.實作練習：對應不同課程指導同學進行創作，並設立獎學金以鼓勵發表(對應系級 1.2.3.4.5.6) 3.教學及行政實習：大四教學實習實習學生，每年 3 月前往小學進行為期三週的試教活動、行政實習。(對應系級 3.4.7) 4.活動評量： 4-1.論文發表：每學年於下學期舉辦大學部論文發表會，各班選出代表，由學生擔任主席、司儀、報告人及講評人。(對應系級 1.2.6) 5.各項國語文能力分級鑑定：如語文識別能力、語文基本能力、語文綜合發展能力、板書等(對應系級 1.2) 6.畢業門檻規範：鼓勵學生多元發展，設立不同性質之畢業門檻以為檢核畢業條件之規範，使學生能擇其所長，強化檢核機制所需能力： 6-1.修畢一項本系開設之學分學程或精進課程或國小教育學程(對應系級 1.2.3.4.5.6.7) 6-2.通過語文能力鑑定任一項為甲級 80 分以上(對應系級 1.2) 6-3.第二外語(相當於中級能力)(對應系級 5) 6-4.經本校遴選參與海外交換學生(一學期以上)(對應系級 7) 6-5.獲縣市級以上文藝獎項(對應系級 1.2) 6-6.獲全國語文競賽前六名(對應系級 1.2) 6-7.通過國科會大專學生研究計畫者(對應系級 1.2.3.4.5.6) 6-8.出版個人專書(需為個人著作並有 ISBN)(對應系級 1.2)
		研究所 碩士班	1.具備文學及文化思想深廣知識(對應院級 2)  2.掌握語文創作與表達精深能力(對應院級 1.2)	1.課堂評量：如紙筆測驗(隨堂、期中、期末考試)、口語測驗(課堂討論、口試、口頭報告、分組報告)及書面評量(書面報告、論文)等。(對應系級 1.2.3.4.5.6) 2.實作練習：對應不同課程指導同學進行創作，並設立獎學金以鼓勵發表(對應系級 1.2.4.6) 3.畢業門檻規範：因應研究所深化知識與專業取向，以學術性規範為主 3-1.語創所：公開發表論文至少 1 篇，並參加至少六場學術演講或研討會。(對應系級 1.2.3.4.5.6.7)

		<p>3.掌握國語文教學相關精深知能(對應院級 1.2.3)</p> <p>4.具備獨立學術研究或創作能力(對應院級 1.2.3.4)</p> <p>5.具備語文跨域創新應用之素養(對應院級 2.3)</p> <p>6.具備宏觀思考與獨立思辨精神(對應院級 1.4)</p> <p>7.具備服務家國社會之實踐精神(對應院級 4.5)</p>	
	<p>華語文教學碩士班</p>	<p>1.具備分析規畫及設計華語文課程與教學之能力(對應院級 2)</p> <p>2.具備華語文教學聽說讀寫及實作與研究之能力(對應院級 2)</p> <p>3.具備華語文教學評量與輔導的專業知識(對應院級 2)</p> <p>4.具備華語文教學策略與語文教學創新能力(對應院級 1.2.3)</p> <p>5.具備華語文教學實踐與研究之能力(對應院級 1.2)</p> <p>6.具備語文跨域創新應用之素養(對應院級 3)</p>	<p>1.課堂評量：如紙筆測驗（隨堂、期中、期末考試）、口語測驗（課堂討論、口試、口頭報告、分組報告）及書面評量（書面報告、論文）等。(對應系級 1.2.3.4.5.6.7)</p> <p>2.教學及行政實習：華語教學碩士班須從事華語文教學實習 100 小時，方符合畢業門檻標準。(對應系級 1.3.4.5.8)</p> <p>3.畢業門檻規範因應研究所深化知識與專業取向，以學術性規範為主</p> <p>3-1 華語碩士班：須公開發表論文至少 1 篇、參加至少六場學術演講或研討會、須從事華語文教學實習 100 小時及須於畢業論文口試前檢附符合教育部對外華語教學能力認證考試外語能力合格認定基準。(對應系級 1.2.3.4.5.6.7.8)</p>

			<p>7.具備宏觀思考與獨立思辨精神(對應院級 4)</p> <p>8.具備服務家國社會之實踐精神(對應院級 5)</p>	
		<p>語文與創作學系碩士在職專班(夜間)</p>	<p>1.具備文學及文化思想深廣知識(對應院級 2)</p> <p>2.掌握語文創作與表達精深能力(對應院級 1.2)</p> <p>3.掌握國語文教學相關精深知能(對應院級 1.2.3)</p> <p>4.具備獨立學術研究或創作能力(對應院級 1.2.3.4)</p> <p>5.具備語文跨域創新應用之素養(對應院級 2.3)</p> <p>6.具備華語文教學相關精深研究能力(對應院及 1.2.4.5)</p> <p>7.具備宏觀思考與獨立思辨精神(對應院級 1.4)</p> <p>8.具備服務家國社會之實踐精神(對應院級 4.5)</p>	<p>1.課堂評量：如紙筆測驗(隨堂、期中、期末考試)、口語測驗(課堂討論、口試、口頭報告、分組報告)及書面評量(書面報告、論文)等。(對應系級 1.2.3.4.5.6.7.8)</p> <p>2.實作練習：對應不同課程指導同學進行創作，並設立獎學金以鼓勵發表(對應系級 1.2.4.6.7.8)</p> <p>3.畢業門檻規範：因應研究所深化知識與專業取向，以學術性規範為主</p> <p>3-1.在職語創所：參加至少三場學術演講或研討會。(對應系級 4.6.7.8)</p>

		國際華語教育博士班	<p>1.掌握分析規畫及設計華語文課程與教學之精深知能(對應院級 2)</p> <p>2.掌握華語文教學聽說讀寫及實作與研究之精深知能(對應院級 2)</p> <p>3.掌握華語文教學評量與輔導的精深知能(對應院級 2)</p> <p>4.掌握華語文教學策略與教學創新之精深知能(對應院級 1.2.3)</p> <p>5.掌握華語文教學實踐與研究之精深知能(對應院級 1.2)</p> <p>6.具備語文跨域創新應用之素養(對應院級 3)</p> <p>7.具備宏觀思考與獨立思辨精神(對應院級 4)</p> <p>8.具備服務家國社會之實踐精神(對應院級 5)</p>	<p>1.課堂評量：如紙筆測驗(隨堂、期中、期末考試)、口語測驗(課堂討論、口試、口頭報告、分組報告)及書面評量(書面報告、論文)等。(對應系級 1.2.3.4.5.6.7)</p> <p>2.教學實習：華語教育博碩士班須從事華語文教學 100 小時，符合畢業門檻標準。(對應系級 1.2.3.4.5.6.7.8)</p>
--	--	-----------	---	---