

語文與創作學系大學部

校級學生基本素養		院級學生基本能力	系級學生核心能力	檢核機制
博雅關懷胸襟	人文美感	創新思辨能力	能以創新的思維理解中國文學與哲學	1. 2. 5. 6-1.
		美感鑑賞能力	能以靈敏的心思從事文學創作	2. 4-1. 5. 6-1.
	團隊合作	團隊合作能力	具有規劃、設計語文領域教學主題與活動的能力	1. 3-1. 4-3. 5.
		人際溝通能力	具備教導兒童閱讀及說故事的能力	3-1. 4-3.
實踐創新能力	國際視野	國際趨勢掌握能力	具備多元的視角與培養宏觀的視野	4. 5. 6-1.
		多元文化理解能力	具備關心社會公共議題的態度 具有服務社會，關懷人文之熱忱	3-1. 4-3.
	問題解決	創發與統合能力	能剖析語文教學的相關議題	1. 3-1. 4-2. 4-3.
		跨域整合能力	具備將數位科技應用於教學的能力 能貢獻所學於語文領域的課程、教學、評量與輔導改進 具備文字編輯與採訪寫作之能力（選修「編輯與採訪學程」者）	1. 2. 3-1.

			具備教導國中、小學生寫作之能力（選修「作文教學學程」者） 具備教導外籍學生華語文之能力（選修「華語文教學學程」者） 具備企畫案與應用文案寫作之能力	4. 5. 6-1.
專業責任涵養	專業精進	專業知識能力	具備良好的中文書寫及表達能力 具備中國語文的基本知識 具備文學創作的的基本能力	1. 2. 4. 5. 6-1.
			能善用語文方法研究語文領域的知識 具備國小語文領域課程教學、評量與輔導的知識	1. 2. 3-1. 4-2. 6-1.
		經典閱讀能力	具備批判思考與獨立研究的能力	1. 3-1. 4. 6-1.
			具備自我興趣探索與持續學習的能力 具備教育奉獻熱忱	2. 3-1. 4. 5.
	責任承擔	社會關懷能力	具備怡情雅性，自我修為之涵養	2. 3-1. 4-3.
		公民實踐能力	能將所學之知識，轉化為生活智慧，融入社會實踐	2. 3-1. 4-3. 6-1.
能信守學術倫理與研究之學術規範			1. 3-1. 4-2.	

語文與創作學系碩士班

校級學生基本素養		院級學生基本能力	系級學生核心能力	檢核機制
博雅關懷胸襟	人文美感	創新思辨能力	能以創新的思維理解中國文學與哲學	1. 2. 6-2-1.
		美感鑑賞能力	能以靈敏的心思從事文學創作	2. 6-2-1.
	團隊合作	團隊合作能力	具有規劃、設計語文領域教學主題與活動的能力	1.
		人際溝通能力	具備教導兒童閱讀及說故事的能力	1.
實踐創新能力	國際視野	國際趨勢掌握能力	具備多元的視角與培養宏觀的視野	1. 2.
		多元文化理解能力	具備關心社會公共議題的態度 具有服務社會，關懷教育之熱忱	2.
	問題解決	創發與統合能力	能剖析語文教學的相關議題	1. 6-2-1.
		跨域整合能力	具備將數位科技應用於教學的能力 能貢獻所學於語文領域的課程、教學、評量與輔導改進 具備教導國中、小學生寫作之能力 具備企畫案與應用文案寫作之能力	1. 2.
專業責任涵養	專業精進	專業知識能力	具備優秀的中文書寫及表達能力 具備中國語文的專門知識 具備文學創作教學的專業能力	1. 2. 6-2-1.
			能善用語文方法研究語文領域的專題研究 具備國小語文領域課程教學、評量與輔導的知識	1. 6-2-1.
		經典閱讀能力	具備批判思考與獨立研究的能力	1. 6-2-1.
		具備自我興趣探索與深化專業的能力 具備奉獻教育之熱忱	2.	
	責任承擔	社會關懷能力	具備怡情雅性，自我修為之涵養	2.

		公民實踐能力	能將所學之知識，轉化為生活智慧，融入社會生活與教學實踐	2.
			能信守專業規範與教學倫理	1. 6-2-1.

語文與創作學系華語文教學碩士班

校級學生基本素養		院級學生基本能力	系級學生核心能力	檢核機制
博雅關懷胸襟	人文美感	創新思辨能力	發展華語文教學策略，培養語文教學創新能力 能以創新的思維，理解華語文教學之相關知識。	1. 3-2. 6-2-2.
		美感鑑賞能力	探索中外兒童文學與跨文化作品，豐富語文教學內涵與應用	1. 3-2 6-2-2.
	團隊合作	團隊合作能力	具備分析、規劃與設計華語文課程與教學的能力。	1. 3-2 6-2-2.
		人際溝通能力	具有服務社會，關懷人文之熱忱 能瞭解專業發展的重要性，透過各種交流方式積極尋求專業發展的機會	3-2
實踐創新能力	國際視野	國際趨勢掌握能力	具備多元的視角與培養宏觀的視野 能具備國際觀，提出全球華語文教育變化的因應策略	1. 3-2 1.
		多元文化理解能力	具備關心社會公共議題的態度	3-2.
	問題解決	創發與統合能力	能以扎實的訓練從事華語文領域研究。 能以批判思維剖析華語文教學相關議題。 能應用現代理論進行華語文教學應用。	1. 3-2. 6-2-2.
		跨域整合能力	培養華語文教學中聽、說、讀、寫、及實作與研究的能力	1. 3-2 6-2-2.

專業責任涵養	專業精進	專業知識能力	具備華語文教學與語言學的專業知識與研究能力 具備華語文教學、評量測驗與輔導的專業知識 具備華語文教材、教具編寫、分析、研發與設計的專業知能 擁有多媒體與華語文教學相關的學術知識，開啟華語文教學與應用的宏觀視野 熟悉並掌握資訊科技，並融入教學技能及應用於研究	1. 3-2 6-2-2.
		經典閱讀能力	能瞭解反思教學的概念、方法與技能，並應用於教學研究 能靈活應用古今中外之文學作品、生活素材及多媒體，豐富華語文教學內容	1. 3-2 6-2-2.
	責任承擔	社會關懷能力	具備怡情雅性，自我修為之涵養	3-2.
		公民實踐能力	能瞭解華語文與其他外語教學的優勢與異同，建立切實可行的目標以改進教學	3-2.
			能根據實際情況設計出因地制宜的教材教法	1. 3-2 6-2-2.

語文與創作學系語文教學碩士班(暑期)

校級學生基本素養		院級學生基本能力	系級學生核心能力	檢核機制
博雅關懷胸襟	人文美感	創新思辨能力	能以創新的思維理解中國文學與哲學	1. 2. 6-2-1.
		美感鑑賞能力	能以系統之方式教導文學創作	2. 6-2-1.
	團隊合作	團隊合作能力	具有規劃、設計語文領域教學主題與活動的能力	1.
		人際溝通能力	具備教導兒童閱讀及說故事的能力	1.
實踐創新能力	國際視野	國際趨勢掌握能力	具備多元的視角與培養宏觀的視野	1. 2.
		多元文化理解能力	具備關心社會公共議題的態度 具有服務社會，關懷人文之熱忱	2.
	問題解決	創發與統合能力	能以批判思維剖析語文教學的相關議題	1. 6-2-1.
		跨域整合能力	具備將數位科技應用於教學的能力 能貢獻所學於語文領域的課程、教學、評量與輔導改進 具備教導國中、小學生寫作之能力 具備企畫案與應用文案寫作之能力	1. 2.
專業責任涵養	專業精進	專業知識能力	具備優秀的中文書寫及表達能力 具備中國語文的專門知識 具備文學創作的專業能力	1. 2. 6-2-1.
			能善用語文方法研究語文領域的專題研究 具備國小語文領域課程教學、評量與輔導的知識	1. 6-2-1.
		經典閱讀能力	具備批判思考與獨立研究的能力	1. 6-2-1.
			具備自我興趣探索與深化專業的能力 具備教育奉獻熱忱	2.
	責任承擔	社會關懷能力	具備怡情雅性，自我修為之涵養	2.

		公民實踐能力	能將所學之知識，轉化為生活智慧，融入社會實踐	2.
			能信守學術倫理與研究之學術規範	1. 6-2-1.

檢核機制

1. 課堂評量：如紙筆測驗（隨堂、期中、期末考試）、口語測驗（課堂討論、口試、口頭報告、分組報告）及書面評量（書面報告、論文）等。
2. 實作練習：對應不同課程指導同學進行創作，並設立獎學金以鼓勵發表
3. 教學及行政實習：
 - 3-1. 大學部：大四教學實習實習學生，每年 11 月前往小學進行為期三週的試教活動、行政實習。
 - 3-2. 華語教學碩士班：須從事華語文教學實習 100 小時，方符合畢業門檻標準。
4. 活動評量(大學部)：
 - 4-1. 辦理各項語文競賽：如國語/閩南語/客語演說、朗讀、作文、形音義字型及寫字競賽等，鼓勵同學參加。
 - 4-2. 論文發表：每學年於下學期舉辦大學部論文發表會，各班選出代表，由學生擔任主席、司儀、報告人及講評人。
 - 4-3. 結合服務學習課程及社區圖書館，指導學生以兒童為對象，分組進行繪本說故事及相關活動。
5. 各項國語文能力分級鑑定(大學部)：如語文識別能力、語文基本能力、語文綜合發展能力、作文、板書等
6. 畢業門檻規範
 - 6-1. 大學部：鼓勵學生多元發展，設立不同性質之畢業門檻以為檢核畢業條件之規範，使學生能擇其所長，強化檢核機制所需能力：
 - 6-1-1. 修完以下任一項學程：編輯與採訪學分學程、華語文教學學分學程、作文教學學分學程、古典語文能力學分學程
 - 6-1-2. 通過語文能力鑑定任一項為甲級以上
 - 6-1-3. 第二外語（相當於中級能力）
 - 6-1-4. 經本校遴選參與海外交換學生（一學期以上）
 - 6-1-5. 獲縣市級以上文藝獎項
 - 6-1-6. 獲全國語文競賽前六名
 - 6-1-7. 通過國科會大專學生研究計畫者
 - 6-1-8. 出版個人專書（需為個人著作並有 ISBN）
 - 6-2. 研究所：因應研究所深化知識與專業取向，以學術性規範為主
 - 6-2-1. 語創所：公開發表論文至少 1 篇，並參加至少六場學術演講或研討會。
 - 6-2-2. 華語碩士班：須公開發表論文至少 1 篇、參加至少六場學術演講或研討會、須從事華語文教學實習 100 小時及須於畢業論文口試前檢附 5 年內通過符合教育部認定之中高級外語能力證明。