

國立臺北教育大學 106學年度國語文能力分級鑑定

語文綜合發展能力

※請閱讀以下文章，再回答提問。

我在樓上等待父親向我揮手。

隔著郵局二樓厚重的大玻璃窗，我努力朝樓下停車場上的父親揮手。父親看見我了，他沒有舉起手來，只是面無表情地抬頭仰望著，一雙瘦弱的手掌還無助地攬在我的機車手把上，好像若不如此，眼前的機車就會立刻被人偷走了。

小時候，父親載我到郵局領錢時，我總是就站在現在他的位置上。沒有例外，父親獨自上了二樓之後，便會從大玻璃窗內朝我用力揮手，看看我是否聽話守候著在他心中屬於貴重財產的腳踏車，而我總是忿忿不平地從四下無人的停車場抬起頭來，好像一個不甘被責罰於寂寞之中的小孩，拒絕跟樓上的父親揮手。一次也沒有。

我很想念過去那個不斷朝我揮手的父親，可是卻說不出口，因為昨日已經走得太遠，而父親就在樓下……。

（選自〈樓上的父親〉◎袁哲生）

(1) 說明本文主要的象徵運用？另請說明極短篇小說中（亦可以此篇為例），你所認為必備的要件有那些？ 30%

(2) 請參考本篇文章的親情主題，自擬題目，撰寫短文一篇（請使用白話文，散文、小說不拘，文長為六百字以內）。

70%